|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| logolarun **CENTRO EDUCACIONAL LARUN RAYUN**  **CONTENIDOS A EVALUAR**  **Sr. Apoderado:** Por medio de la presente se informan los **contenidos** a evaluar en la **Evaluación de Síntesis coeficiente dos** de la asignatura de **Educación Matemática**, curso **4° básico A y B**, correspondiente al **mes de mayo**:   |  |  | | --- | --- | | **Contenidos** | **Aprendizajes Esperados** | | * Lectura y escritura de números * Representación de números * Orden de números en una recta numérica * Valor posicional hasta la decena de mil * Composición y descomposición de números * Problemas matemáticos * Multiplicación * División | * Reconocer la correcta escritura de un número planteado hasta la decena de mil. * Identificar la correcta escritura en número de una cifra planteada, hasta la decena de mil. * Ordenar números en una recta numérica, de manera creciente (de menor a mayor) * Representar de manera pictórica (dibujos) y simbólica (números), cifras numéricas hasta la unidad de mil. * Reconocer el valor posicional de distintas cifras numéricas, en un número hasta la decena de mil. * Componer y descomponer cifras numéricas, hasta la decena de mil. * Resolver un problema matemático con los siete pasos planteados para su resolución. * Resolver una multiplicación de tres dígitos, por un dígito. * Resolver una división de dos dígitos en el dividendo y de un dígito en el divisor. |   **Fecha de la evaluación:** Lunes 22 de mayo  Atentamente, **Profesor Claudio Sáez J.** |
| logolarun  **CENTRO EDUCACIONAL LARUN RAYUN**  **CONTENIDOS A EVALUAR**  **Sr. Apoderado:** Por medio de la presente se informan los **contenidos** a evaluar en la **Evaluación de Síntesis coeficiente dos** de la asignatura de **Educación Matemática**, curso **4° básico A y B**, correspondiente al **mes de mayo**:   |  |  | | --- | --- | | **Contenidos** | **Aprendizajes Esperados** | | * Lectura y escritura de números * Representación de números * Orden de números en una recta numérica * Valor posicional hasta la decena de mil * Composición y descomposición de números * Problemas matemáticos * Multiplicación * División | * Reconocer la correcta escritura de un número planteado hasta la decena de mil. * Identificar la correcta escritura en número de una cifra planteada, hasta la decena de mil. * Ordenar números en una recta numérica, de manera creciente (de menor a mayor) * Representar de manera pictórica (dibujos) y simbólica (números), cifras numéricas hasta la unidad de mil. * Reconocer el valor posicional de distintas cifras numéricas, en un número hasta la decena de mil. * Componer y descomponer cifras numéricas, hasta la decena de mil. * Resolver un problema matemático con los siete pasos planteados para su resolución. * Resolver una multiplicación de tres dígitos, por un dígito. * Resolver una división de dos dígitos en el dividendo y de un dígito en el divisor. |   **Fecha de la evaluación:** Lunes 22 de mayo  Atentamente, **Profesor Claudio Sáez J.** |