|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| logolarun **CENTRO EDUCACIONAL LARUN RAYUN** **CONTENIDOS A EVALUAR****Sr. Apoderado:** Por medio de la presente se informan los **contenidos** a evaluar en la **Evaluación de Síntesis coeficiente dos** de la asignatura de **Educación Matemática**, curso **4° básico A y B**, correspondiente al **mes de mayo**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos** | **Aprendizajes Esperados** |
| * Lectura y escritura de números
* Representación de números
* Orden de números en una recta numérica
* Valor posicional hasta la decena de mil
* Composición y descomposición de números
* Problemas matemáticos
* Multiplicación
* División
 | * Reconocer la correcta escritura de un número planteado hasta la decena de mil.
* Identificar la correcta escritura en número de una cifra planteada, hasta la decena de mil.
* Ordenar números en una recta numérica, de manera creciente (de menor a mayor)
* Representar de manera pictórica (dibujos) y simbólica (números), cifras numéricas hasta la unidad de mil.
* Reconocer el valor posicional de distintas cifras numéricas, en un número hasta la decena de mil.
* Componer y descomponer cifras numéricas, hasta la decena de mil.
* Resolver un problema matemático con los siete pasos planteados para su resolución.
* Resolver una multiplicación de tres dígitos, por un dígito.
* Resolver una división de dos dígitos en el dividendo y de un dígito en el divisor.
 |

**Fecha de la evaluación:** Lunes 22 de mayoAtentamente, **Profesor Claudio Sáez J.** |
| logolarun **CENTRO EDUCACIONAL LARUN RAYUN** **CONTENIDOS A EVALUAR****Sr. Apoderado:** Por medio de la presente se informan los **contenidos** a evaluar en la **Evaluación de Síntesis coeficiente dos** de la asignatura de **Educación Matemática**, curso **4° básico A y B**, correspondiente al **mes de mayo**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Contenidos** | **Aprendizajes Esperados** |
| * Lectura y escritura de números
* Representación de números
* Orden de números en una recta numérica
* Valor posicional hasta la decena de mil
* Composición y descomposición de números
* Problemas matemáticos
* Multiplicación
* División
 | * Reconocer la correcta escritura de un número planteado hasta la decena de mil.
* Identificar la correcta escritura en número de una cifra planteada, hasta la decena de mil.
* Ordenar números en una recta numérica, de manera creciente (de menor a mayor)
* Representar de manera pictórica (dibujos) y simbólica (números), cifras numéricas hasta la unidad de mil.
* Reconocer el valor posicional de distintas cifras numéricas, en un número hasta la decena de mil.
* Componer y descomponer cifras numéricas, hasta la decena de mil.
* Resolver un problema matemático con los siete pasos planteados para su resolución.
* Resolver una multiplicación de tres dígitos, por un dígito.
* Resolver una división de dos dígitos en el dividendo y de un dígito en el divisor.
 |

**Fecha de la evaluación:** Lunes 22 de mayoAtentamente, **Profesor Claudio Sáez J.** |